

## **Przyszłość Wydziału Fizjoterapii**

### **Nauka**

W roku ubiegłym rozpoczęły się prace związane z regulaminem funkcjonowania Wydziałowego Laboratorium Naukowo-Badawczego. Zaproponowana została struktura i omówiony zakres zadań poszczególnych jednostek organizacyjnych, wchodzących w skład Laboratorium. Rozpoczęto dyskusję na temat finansowania działalności Wydziałowego Laboratorium Naukowo-Badawczego, zasad wykorzystania aparatury badawczej, archiwizacji danych oraz zasad korzystania z pracowni i jej zasobów dla potrzeb realizacji:

- ◀ zajęć dydaktycznych przewidzianych w kursowych programach poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na Wydziale,
- ◀ specjalistycznych zajęć dydaktycznych i szkoleniowych prowadzonych przez pracowników Wydziału,
- ◀ prac badawczych magistrantów wszystkich kierunków studiów realizowanych na Wydziale,
- ◀ prac badawczych wykonywanych przez członków wydziałowych Kół Naukowych,
- ◀ prac własnych studentów wszystkich kierunków studiów realizowanych na Wydziale,
- ◀ prac badawczych wykonywanych indywidualnie przez wszystkich pracowników Wydziału, w tym doktorantów, wykonujących prace kwalifikacyjne.

Podobne działania, realizowane na pozostałych Wydziałach, pozwolą na integrację badań naukowych na całej Uczelni oraz na optymalne wykorzystanie aparatury badawczej bez potrzeby wydatkowania środków powielających sprzęt będący już na stanie Uczelni. W tym roku zakończone zostaną prace nad regulaminem funkcjonowania Centralnego Laboratorium Naukowo-Badawczego Akademii zgodnie z zarządzeniem nr 27/2014 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu z dnia 27 maja 2014 roku.

Dzięki bazie naukowo-badawczej, jakości realizowanych badań i renomie Uczelni pojawiają się nowe możliwości pozyskiwania środków. Wszyscy, bez względu na staż naukowca i doświadczenie, mają możliwość starania się o środki w różnych programach ogłaszanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Każdy może znaleźć dla siebie program umożliwiający dalszy rozwój. Oprócz tych programów ogłaszane są często propozycje innych beneficjentów, dające dodatkowe możliwości pozyskania środków. Informacje o ogłaszanych projektach będziemy upowszechniać.

Wszystkie działania w tym zakresie ukierunkowane zostaną na aktywizację środowiska do wspólnego działania na rzecz pozyskiwania środków i do zmiany

dotychczasowego myślenia o byciu naukowcem. W dzisiejszych czasach można być naukowcem prawdziwym, pragmatycznym i przedsiębiorczym. Prawdziwy naukowiec publikuje lub wygłasza na konferencjach swoje wyniki badań, pragmatyczny sprzedaje swoje odkrycia firmom, a przedsiębiorczy naukowiec dopracowuje wyniki swoich badań pod kątem zastosowania rynkowego, znajduje partnera biznesowego, a następnie publikuje i wygłasza swoje odkrycia. Takie myślenie pozwoli na zwiększenie skuteczności pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe, prace rozwojowe i wdrożeniowe oraz na usługi. To z kolei umożliwi dynamiczny rozwój w zakresie nadawanych stopni i tytułów naukowych.

### **Dydaktyka**

W zakresie dydaktyki działania ukierunkowane będą na dalsze doskonalenie programów studiów zgodnie z postanowieniami *Deklaracji Bolońskiej*, wytycznymi określonymi w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz przez *Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji*. Działania te uwzględniać będą wszystkie składowe systemu: cel, treści, proces i zasady, metody i środki kształcenia oraz formy organizacyjne i infrastrukturę dydaktyczną.

Cel kształcenia uwarunkowany jest zmianami społecznymi i politycznymi. W chwili obecnej zmiany dotyczą przede wszystkim kierunku fizjoterapii. Z końcem września Sejm RP uchwalił ustawę o zawodzie fizjoterapeuty. Obecnie czekamy na decyzję Prezydenta. Ostateczny termin podpisania ustawy upływa 26.10.2015 r. W ustawie tej zawód fizjoterapeuty jest samodzielnym zawodem medycznym z dokładnym określeniem osoby, której przysługuje prawo wykonywania zawodu, i ze ściśle określonym wykazem czynności zawodowych fizjoterapeuty. Wszystko to wymusi na nas duże zmiany w systemie kształcenia fizjoterapeuty. Ustawa zakłada od 1.10.2017 r. kształcenie fizjoterapeuty na 5-letnich studiach jednolitych, obejmujących 300 pkt ECTS, w tym co najmniej 160 pkt w zakresie fizjoterapii oraz odbycie 6-miesięcznej praktyki zawodowej.

Zatem po podpisaniu przez Prezydenta ustawy natychmiast rozpoczną się prace modyfikujące istniejący system kształcenia. Celem ujednoczenia przemian odbędzie się w Pabianicach, 19.11.2015 r., na Międzynarodowym Kongresie Fizjoterapii, spotkanie z kierownikami jednostek kształcących fizjoterapeutów. Modyfikacji ulegną treści, proces i zasady, metody i środki kształcenia oraz formy organizacyjne tak, aby absolwent kierunku fizjoterapii, bez względu na Uczelnię w której studiował, uzyskał jednakowe efekty kształcenia określone ustawą o zawodzie.

Kształcenie na kierunku Terapii Zajęciowej zorganizowane jest zgodnie z obowiązującymi w krajach europejskich standardami ustalonymi przez Światową Federację Terapeutów Zajęciowych (WFOT) i Europejską Sieć Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE). Realizowane treści kształcenia pozwalają w pełni na uzyskanie wszystkich zakładanych efektów kształcenia. W tym roku działania ukierunkowane zostaną na rozszerzenie współpracy z ośrodkami krajowymi oraz nawiązanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi. Możliwość realizacji kierunku będzie zależna od liczby chętnych do studiowania. Dołożymy wszelki starań, aby nie tylko utrzymać liczbę studentów na obecnym poziomie, ale ją zwiększyć. W tym celu powołany zostanie zespół specjalistów z zakresu terapii zajęciowej zajmujący się promocją kierunku.

Kosmetologia jest kierunkiem bardzo popularnym wśród młodzieży. Wychodząc naprzeciw społecznemu zapotrzebowaniu rozpoczęte zostały prace nad uruchomieniem II stopnia kształcenia. Obecnie określony jest wstępny zarys sylwetki absolwenta. Konsultowany on będzie ze studentami I stopnia kierunku kosmetologii oraz z pracodawcami. Konsultacje te pozwolą na wypracowanie modelu absolwenta spełniającego w pełni oczekiwania młodzieży i rynku pracy.

Aktywność w procesie starzenia to najmłodszy na Wydziale Fizjoterapii kierunek kształcenia na studiach II stopnia. Pierwsza rekrutacja się nie powiodła. Z powodu braku chętnych kierunek nie został uruchomiony. Nabór na ten kierunek studiów został zbyt późno ogłoszony, aby skutecznie go rozreklamować. W tym roku dołożymy wszelkich starań, aby rozpowszechnić informację o kierunku.

Na wszystkich kierunkach i stopniach studiów Wydziału Fizjoterapii na bieżąco modyfikowane są treści kształcenia w zakresie 30% punktów ECTS z przedmiotów do wyboru. Co semestr proponowane są nowe przedmioty. Wprowadzane zmiany nie zaburzają sylwetki absolwenta określonej końcowymi efektami kształcenia, lecz wzbogacają wykształcenie. Dają możliwość uzyskania nowych kwalifikacji, które rozszerzają zainteresowania własne studenta i lepiej przygotowują absolwenta do wymogów rynku pracy. W ramach zajęć praktycznych, z uwzględnieniem specyfiki kierunku, nawiązywana jest współpraca z różnymi ośrodkami. Prowadzone są rozmowy z przedstawicielami środowiska pozaakademickiego (placówek służby zdrowia, przemysłu, otoczenia uczelni), których celem jest przygotowanie oferty dydaktycznej uczelni rozwijającej kompetencje absolwentów oczekiwane przez przyszłych pracodawców.

Dotychczasowe działania realizowane na bieżąco wpisują się w ogłoszony 30.09.2015 na stronie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Program Rozwoju Szkolnictwa

Wyższego i Nauki na lata 2015-2030. Program ten wytycza konkretne cele działania, a mianowicie:

- wzrost jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym i dopasowanie go do potrzeb społecznych i gospodarczych;
- poprawa jakości badań prowadzonych w polskich instytucjach naukowych;
- zwiększenie oddziaływania na otoczenie społeczne, gospodarcze i międzynarodowe.

Poprzez stale prowadzoną ewaluację procesu jakości kształcenia wyszczególnione cele już realizujemy, a dalsza poprawa funkcjonowania naszego systemu nastąpi przez zmiany w obszarach organizacji, zarządzania i finansowania.